115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中115學年度九年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-4 系統平臺的運作原理與實例、習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
2 (9/7~9/11)	第五冊第1章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例～1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	生涯規劃教育 三--一-2-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
3 (9/14-9/18)	第五冊第2章 從	科-J-A2 科-J-A3	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:	

	Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言、習作第 2 章	科-J-C2		運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		□其他:_____	
4 (9/21-9/25)	第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	生涯規劃教育 三--一-4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
5 (9/28-10/2)	第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
6 (10/5-10/9)	第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	第五冊第2章 從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念～2-3 Python程式設計的應用、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 運t-IV-4 運c-IV-2 運c-IV-3 運p-IV-1 運p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
8 (10/19-10/23)	第五冊第2章 從Scatch到Python 2-3 Python程式設計的應用、習作第2章（第一次段考）	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資T-IV-2	運t-IV-3 運t-IV-4 運c-IV-2 運c-IV-3 運p-IV-1 運p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (10/26-10/30)	第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念與介紹～3-2網際網路通訊協定	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資S-IV-3 資S-IV-4	運t-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-2 運p-IV-3 運a-IV-1 運a-IV-2 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	

10 (11/2-11/6)	第五冊第3章網路技術與服務 3-3 資訊交換技術~3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
11 (11/9-11/13)	第五冊第3章網路技術與服務 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
12 (11/16-11/20)	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔～4-3 資料處理方法	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
13 (11/23-11/27) **第二次定期考試**	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 (第一次	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

	段考)							
14 (11/30-12/4)	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法、習作第4章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資D-IV-3	運t-IV-1 運c-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-3 運a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
15 (12/7-12/11)	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法、習作第4章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資D-IV-3	運t-IV-1 運c-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-3 運a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
16 (12/14-12/18)	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念～5-4聲音數位化、習作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	資D-IV-1 資D-IV-2	運t-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-3 運a-IV-1 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
17 (12/21-12/25)	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4聲音數位化、習作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	資D-IV-1 資D-IV-2	運t-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-3 運a-IV-1 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

18 (12/28-1/1)	第六冊第5章資料數位化原理與方法～第6章資訊產業與人類社會 5-5影像數位化～6-1資訊產業的種類與特性、習作第五章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2 科-J-C3	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 資H-IV-6 資H-IV-7	運t-IV-1 運p-IV-1 運p-IV-2 運p-IV-3 運a-IV-1 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
19 (1/4-1/8)	第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	科-J-C2 科-J-C3	資H-IV-6 資H-IV-7	運p-IV-1 運p-IV-2 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
20 (1/11-1/15) **第三次定期考試**	第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性～6-2資訊科技對人類社會的影響、習作第6章	科-J-C2 科-J-C3	資H-IV-6 資H-IV-7	運p-IV-1 運p-IV-2 運a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
21	資科	科-J-A1	資H-IV-1	運a-IV-1	1. 影片觀看		□即時直播:_____	

(1/18-1/20) 1/20 **課程結束日**	瀏覽器裡的個資、網路平台的影響力（第三次段考）	科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-3 資 H-IV-6	運 a-IV-2 設 a-IV-3	2. 課程討論 3. 上台分享		□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

高雄市立中崙國中 115 學年度九年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式（此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5）	「跨領域統整或協同教學」規劃（註 6，無則免填）
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克（Tech）的實驗室～挑戰 2 科技與科學的關係	科-J-A1 科-J-A2	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
2	第五冊關	科-J-A1	生 N-IV-3	設 k-IV-1	1. 發表	生涯規劃教育	□即時直播:_____	

(2/15-2/19)	卡1科技與科學～關卡2產品設計的流程 挑戰2科技與科學的關係～ 挑戰1產品設計流程	科-J-B1	生S-IV-3 生A-IV-6 生P-IV-7	設k-IV-2 設k-IV-4	2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	三-二-2-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
3 (2/22-2/26)	第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰2規劃與概念發展	科-J-A2	生P-IV-7	設c-IV-1 設c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
4 (3/1-3/5)	第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰3系統整體設計	科-J-C1	生P-IV-7 生S-IV-2	設k-IV-4 設a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	生涯規劃教育 三-二-4-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
5 (3/8-3/12)	第五冊關卡2產品設計的流程～關卡3認識電與控制的應用(電子元件)	科-J-A2 科-J-B2 科-J-B3	生P-IV-7 生A-IV-5 生S-IV-4	設s-IV-1 設s-IV-3 設c-IV-1 設k-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

	挑戰4細部設計與建模測試～挑戰1電子科技的發展與運作系統							
6 (3/15-3/19)	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1電子科技的發展與運作系統～挑戰2電子電路小偵探	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	生A-IV-5 生S-IV-4 生N-IV-3 生P-IV-5	設k-IV-2 設k-IV-3 設s-IV-3 設a-IV-1 設a-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
7 (3/22-3/26) **第一次定期考試**	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3基礎電路實作與應用（第一次段考）	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1	生N-IV-3 生P-IV-5 生A-IV-5	設k-IV-3 設s-IV-2 設s-IV-3 設a-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
8	第五冊關	科-J-A1	生N-IV-3	設k-IV-3	1.發表		□即時直	

(3/29-4/2)	卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3基礎電路實作與應用～挑戰4製作創意桌上型電動清潔機	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	生P-IV-5 生A-IV-5 生P-IV-7	設s-IV-2 設s-IV-3 設a-IV-1 設a-IV-2 設c-IV-1 設c-IV-2	2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
9 (4/5-4/9)	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生P-IV-5 生P-IV-7 生A-IV-5	設a-IV-1 設k-IV-3 設s-IV-2 設c-IV-1 設c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
10 (4/12-4/16)	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3	生P-IV-5 生P-IV-7 生A-IV-5	設a-IV-1 設k-IV-3 設s-IV-2 設c-IV-1 設c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
11	第六冊關卡4 認	科-J-A2	生A-IV-5	設k-IV-1	1.發表 2.口頭討論		□即時直播:_____	

(4/19-4/23)	識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1控制系統在生活中的應用	科-J-B1	生A-IV-6	設k-IV-2	3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
12 (4/26-4/30)	第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2認識微控制器	科-J-A2 科-J-B1	生A-IV-5 生A-IV-6	設a-IV-1 設k-IV-3 設c-IV-2 設c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
13 (5/3-5/7) **第二次定期考試**	第六冊關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2認識微控制器(第二次段考)	科-J-A2 科-J-B1	生A-IV-5 生A-IV-6	設a-IV-1 設k-IV-3 設c-IV-2 設c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
14 (5/10-5/14)	第六冊關卡5電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境	科-J-A1 科-J-C1	生S-IV-3	設k-IV-2 設a-IV-2 設a-IV-3 設a-IV-4	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

	議題~挑戰2電子科技產業的發展與職業							
15 (5/17-5/21)	第六冊關卡5電子科技產業的發展~統整專題製作創意清掃機器人挑戰2電子科技產業的發展與職業	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2 科-J-C3	生A-IV-5 生A-IV-6 生S-IV-3 生S-IV-4 生P-IV-7	設k-IV-2 設k-IV-3 設a-IV-1 設a-IV-2 設a-IV-3 設a-IV-4 設s-IV-1 設s-IV-2 設s-IV-3 設c-IV-1 設c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
16 (5/24-5/28)	第六冊統整專題製作創意清掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生P-IV-7 生A-IV-5	設k-IV-3 設a-IV-1 設s-IV-1 設s-IV-2 設s-IV-3 設c-IV-1 設c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:Google Classroom □其他:_____	
17 (5/31-6/4)	第六冊統整專題製作創意清掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生P-IV-7 生A-IV-5	設k-IV-3 設a-IV-1 設s-IV-1 設s-IV-2 設s-IV-3 設c-IV-1 設c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**							□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教	

							學:_____ □其 他:_____	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。